

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад №1 г. Выборга»  
от 31.08.2022 № 173

**Положение  
об оказании логопедической помощи  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №1 г. Выборга**

г. Выборг

## 1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – ДОУ), составлено на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № 3-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; а также на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Выборга» (далее – Положение) регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированных).

1.3. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

— организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

— организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

— организация профилактической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций для воспитанников, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

— консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками

## 2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая помощь оказывается в ДОУ по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (далее – АООП).

2.2. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация (положение 1).

Срок и порядок хранения документов три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включает входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое, включая обследование по запросу родителей (законных представителей); педагогических работников и составления плана коррекционной работы.

2.4. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики, рекомендаций ТПМПК. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ.

2.5. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом

(учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.6. Логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в кабинетах, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников, групповых помещениях, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям.

2.8. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем – логопедом на основании рекомендаций ТПМПК и ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также методическая, подготовительная, организационная и иная педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

2.10 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей);
- консультирование и сопровождение педагогических работников ДОУ;
- информационные стенды.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи воспитанникам определяется адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников раннего возраста, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленные по итогам логопедической диагностики, логопедическая помощь проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития, разработанными и утвержденными в ДОУ.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

**Документация при оказании логопедической помощи воспитанникам ДОУ**

1. Представление воспитанников на ППк.
2. Заключение ППк.
3. Заключение ТПМПк.
4. Материалы мониторинга индивидуального развития детей (диагностические карты, аналитические справки).
5. Речевые карты на воспитанников.
6. Индивидуальный план логокоррекционной работы на каждого воспитанника (перспективный).
7. План индивидуальной работы с детьми (еженедельный).
8. Календарный план работы с детьми (в соответствии с темой недели).
9. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
10. Журнал взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями группы.
11. Рекомендации родителям по темам недели (на развитие всех компонентов речи).
12. Рекомендации родителям (индивидуальные на автоматизацию поставленных звуков).
13. Журнал учета консультаций учителя - логопеда с родителями.
14. Отчет об эффективности коррекционно – развивающей деятельности с детьми за учебный год.
15. Положение психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.
16. Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ.

