

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №3
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
«Детский сад №1 г. Выборга»
от 31.08.2023 № 127

**Положение
о группах компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 г. Выборга»**

г. Выборг

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОО.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТНР и ЗПР, ТМНР (СД)), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) и является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОО относятся:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР и ЗПР, ТМНР (СД);
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР или ЗПР, ТМНР (СД);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР или ЗПР, ТМНР (СД).

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Комплектование групп осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

законного заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);

заявления родителей (законных представителей).

3.3. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей.

3.4. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД), в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.5. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Компенсирующая группа функционирует в следующем режиме: 5 дней в неделю, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.3. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДООУ по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР, АООП для детей с ТМНР.

4.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ЗПР, АООП дошкольного образования для детей с ТНР, АООП дошкольного образования для детей с ТМНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, ТМНР (СД) несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация дошкольного образовательного учреждения.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их

родителей (законных представителей) по вопросам развития речи, Положение о взаимодействии логопеда со специалистами.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до принятия нового.

